

# Dyslexie

## Inleiding

Dyslexie is door de overheid erkend als een leerprobleem. Dat betekent dat er voor de leerlingen met dyslexie ondersteuning is en hoort te zijn. In dit protocol beschrijven we hoe we op het Gemini College Lekkerkerk omgaan met leerlingen met dyslexie.

## Wat is dyslexie?

Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en / of vlot toepassen van het lezen en / of spellen op woordniveau. Dit is de officiële definitie die gehanteerd wordt door de Stichting Dyslexie Nederland, in overeenstemming met de Gezondheidsraad.

## Wat valt op, hoe is dit leerprobleem te herkennen?

- Het spellingsproduct valt op in negatieve zin ten opzichte van klasgenoten. Opmerkelijk zijn de fouten in de spelling m.b.t. de koppeling tussen het teken en de klank (de zgn. luisterwoorden).
- De leerling is niet of nauwelijks in staat om eigen werk op spelling te corrigeren.
- Het (stil)lezen verloopt veel trager dan bij klasgenoten.
- Hardop lezen is slordig, de leerling leest iets anders dan wat er staat.
- De leerling presteert op andere onderdelen gelijk of beter dan zijn / haar klasgenoten.

## Aanpak in de klas

De leerling heeft op grond van het dyslexiebeleid recht op:

- Tijdverlenging bij toetsen. Bij een toets van 50 minuten bedraagt de extra tijd 15 minuten. Bij een toets van 100 minuten bedraagt de extra tijd 30 minuten.
- Een duidelijke kopie, een goede lay-out en een duidelijke drukletter (Arial 12).
- Bij de beoordeling van een toets wordt spelling niet meegerekend tenzij het tot een toetsonderdeel behoort.

## Ondersteuning door Remedial Teacher

Voor leerlingen met dyslexie is mevrouw K. Rodenburg het aanspreekpunt. Zij is te bereiken via mailadres [kirsten.rodenburg@ozhw.nl](mailto:kirsten.rodenburg@ozhw.nl).