

Dyscalculie

Inleiding

Dyscalculie is door de overheid erkend als leerprobleem. Dat betekent dat er voor de leerlingen met dyscalculie ondersteuning is en hoort te zijn. In dit protocol beschrijven we hoe we op het Gemini College Lekkerkerk omgaan met leerlingen met dyscalculie.

Wat is dyscalculie?

Dyscalculie betekent letterlijk: niet kunnen berekenen. Het is net als bij dyslexie in feite een andere term voor ernstige en hardnekkige problemen bij het aanleren van bepaalde schoolse vaardigheden, die niet worden veroorzaakt door een gebrek aan intelligentie of te weinig onderwijs. Bij dyscalculie gaat het om ernstige en hardnekkige problemen met het leren en vlot/accuraat oproepen/toepassen van reken-wiskundekennis.

Wat valt op, hoe is dit leerprobleem te herkennen?

De leerling;

- Gebruikt simpele procedures (blijft bijvoorbeeld lang op de vingers tellen in plaats van te werken met clusters van getallen: 5, 10, 100 etc.).
- Maakt veel en herhaaldelijke fouten in een stapsgewijze aanpak.
- Heeft problemen met de volgorde van de te nemen stappen bij een bepaalde strategie.
- Kan geen associaties maken met eerder opgedane kennis.
- Heeft problemen met de plaats van getallen.
- Maakt veelvuldig omkeringen van getallen.
- Presteert op andere onderdelen gelijk of beter dan zijn / haar klasgenoten.

Aanpak in de klas:

De leerling heeft op grond van het dyscalculiebeleid recht op:

- Tijdverlenging bij toetsen. Bij een toets van 50 minuten bedraagt de extra tijd 15 minuten. Bij een toets van 100 minuten bedraagt de extra tijd 30 minuten. Dit geldt alleen bij economie, wis-, natuur- en scheikunde. Bij de zaakvakken is het afhankelijk van het aantal tabellen/grafieken/rekenkundige bewerkingen in een toets of de leerling recht heeft op tijdverlenging (met een maximum van 10 minuten).
- Een duidelijke kopie, een goede lay-out en een duidelijke drukletter (Arial 12).
- Het gebruik van een rekenmachine bij alle vakken met uitzondering van het vak Rekenen.
- Het gebruik een standaardrekenkaart van het CvTE (deze is af te halen bij mevrouw K. Rodenburg).

Ondersteuning door RT

Voor leerlingen met dyscalculie is mevrouw K. Rodenburg het aanspreekpunt. Zij is te bereiken via mailadres kirsten.rodenburg@ozhw.nl.